



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.13 Основы проектной деятельности

по специальности СПО

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК БЗз / Зайцев 84

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1: Обосновывать актуальность и необходимость проекта
- У 2: Формулировать цели и задачи проекта
- У 3: Планировать проектную деятельность
- У 4: Анализировать риски проекта
- У 5: Рассчитывать бюджет проекта
- У 6: Оценивать эффективность проекта
- У 7: Составлять и представлять проектную заявку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1: Особенности проектной деятельности.
- З 2: Последовательность этапов проектирования
- З 3: Способы анализа проблемной ситуации
- З 4: Способы планирования
- З 5: Виды рисков и способы их преодоления
- З 6: Отличительные признаки эффективной команды
- З 7: Требования к структуре и оформлению проектной заявки

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1: Обосновывать актуальность и необходимость проекта	Способность осуществлять анализ ситуации, подбирая необходимую информацию	Оценка анализа проблемной

		ситуации;
У 2: Формулировать цели и задачи проекта	Способность определять цели и задачи деятельности	Оценка правильности формулировки цели и задач;
У 3: Планировать проектную деятельность	Способность составлять планы осуществления деятельности	Оценка заполнения Бортового журнала проекта;
У 4: Анализировать риски проекта	Способность осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Оценка заполнения таблицы SWOT-анализа;
У 5: Рассчитывать бюджет проекта	Способность анализировать и подбирать необходимые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Оценка расчета бюджета проекта;
У 6: Оценивать эффективность проекта	Способность осуществлять рефлексивный анализ и самооценку, оценивать деятельность по заданным критериям;	Оценка самоанализа студентов процесса и результатов своей деятельности.
У 7: Составлять и представлять проектную заявку	Способность логично и обоснованно излагать свою точку зрения, отвечать на возникающие по теме вопросы	Оценка текста и публичной защиты проектной заявки
Знать:		
З 1: Особенности проектной деятельности.	Способность обозначать основные характеристики проекта,	Оценка выполнения теста знаний; Оценка участия в дидактической

		игре;
3 2: Последовательность этапов проектирования	Способность обосновать последовательность шагов по реализации проекта	Оценка выполнения теста знаний; Создание интеллект-карты
3 3: Способы анализа проблемной ситуации	Способность обосновать выбор определенного способа анализа проблемной ситуации	Оценка результатов заданий по поиску и анализу проблемных ситуаций;
3 4: Способы планирования	Способность указать плюсы и минусы применения при планировании различных способов	Оценка устного и письменного опроса;
3 5: Виды рисков и способы их преодоления	Возможность соотнести особенность ситуации возникновения рисков проекта со способом ее разрешения	Оценка устного опроса;
3 6: Отличительные признаки эффективной команды	Возможность обозначить основные критерии эффективности команды, определить возможные роли в команде	Оценка самоанализа тестовых результатов; Оценка эффективности групповой работы;
3 7: Требования к структуре и оформлению проектной заявки	Способность написать и оформить проектную заявку	Оценка качества содержания и оформления проектной заявки;

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы проектной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Отличительные особенности проектной деятельности	<i>Дидактическая игра. Оценка результатов самостоятельной работы и индивидуальных домашних заданий.</i>	З1,			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1-У7 З1 – З7
Тема 2. Технология проектирования	<i>Устный опрос.</i>	З 2,				
Тема 3. Выявление проблемы	<i>Оценка результатов заданий по поиску и анализу проблемных ситуаций;</i>	У1, З 3,				
Тема 4. Проектная идея	<i>Оценка результатов заданий по поиску и анализу проблемных ситуаций; Практическая работа.</i>	У1, З 3,				
Тема 5. Цель и задачи проекта	<i>Устный опрос; Оценка правильности формулировки цели и задач;</i>	У2,				
Тема 6. План и ресурсы проекта	<i>Оценка заполнения Бортowego журнала проекта; Оценка расчета бюджета проекта;</i>	У 3, З 4,				
Тема 7. Команда проекта	<i>Оценка самоанализа тестовых результатов; Оценка эффективности групповой работы;</i>	З 6,				
Тема 8. Риски проекта	<i>Оценка заполнения таблицы SWOT-анализа;</i>	У 4, З 5,				
Тема 9. Оценка проекта	<i>Оценка самоанализа студентов процесса и результатов своей деятельности.</i>	У 6,				

Тема 10. Оформление и защита проектной заявки	<i>Оценка качества содержания и оформления проектной заявки;</i>	<i>У 7, 3 7,</i>	<i>Оценка публичной защиты проектной заявки</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7</i>		
--	--	------------------	---	---	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Формы оценивания: устный опрос, тестирование, защита проектной заявки.

Критерии оценки тестирования:

90-100 % правильных ответов – «отлично».

70-89% правильных ответов – «хорошо».

50-69% правильных ответов – «удовлетворительно».

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов студентов

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Примеры хорошо иллюстрируют заданную тему.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Неполно раскрыто содержание заданной темы в примерах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Приводимые им примеры лишь отчасти соответствуют заданной теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Приводимые им примеры не соответствуют заданной теме.

3.2.1. Типовые задания для оценки

Тест 1.

1. **Выберите наиболее точную формулировку: Проект – это ...**
 - a) разработка идеи
 - b) реализация замысла
 - c) система документации
2. **Исключите неверную формулировку**
 - a) проект требует детальной проработки системы действий
 - b) не всегда можно предсказать результаты проектной деятельности
 - c) проект всегда уникален
3. **Проект всегда:**
 - a) изменяет существующую реальность
 - b) требует больших капиталовложений
 - c) носит социальную направленность
4. **Проектная деятельность начинается**
 - a) с идеи
 - b) с обнаружения проблемы
 - c) со сбора команды единомышленников
5. **Какова связь между целью проекта и продуктом проекта?**
 - a) цель и проектный продукт это одно и то же
 - b) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта в конкретном объекте
 - c) цель и проектный продукт могут быть не связаны между собой
6. **Творческая деятельность в отличие от проектной деятельности:**
 - a) всегда создает что-то новое
 - b) всегда индивидуальна
 - c) может быть не определена по времени достижения результата
7. **Исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности тем, что:**
 - a) имеет план работы
 - b) может осуществляться индивидуально и группой
 - c) продукт представлен в виде текста
8. **Какое выражение не отражает ключевые характеристики процесса проектирования**
 - a) цель определяет средства (ресурсы)
 - b) сроки должны быть четко определены
 - c) нет вдохновения – нет результата

- 9. Оптимальная проектная идея отличается**
- a) возможностью реализации
 - b) минимальными сроками выполнения
 - c) актуальностью
- 10. Прожект отличается от проекта**
- a) отсутствием цели
 - b) отсутствием реализации
 - c) отсутствием рисков
- 11. Понятие «проблема» в проектировании указывает на то, что**
- a) существует противоречие между желаемой и реальной ситуацией
 - b) существует недостаточно ресурсов для достижения цели
 - c) есть несколько способов решения ситуации
- 12. Какое утверждение верно отражает значение этапа обнаружения проблемы в проектировании**
- a) отсутствие проблемы означает, что нет необходимости проектного действия
 - b) описание проблемы необходимо, чтобы показать важность проекта
 - c) этап обнаружения проблемы необходим, чтобы соответствовать принятым нормам проектирования
- 13. Проблемный вопрос отличается от не проблемного вопроса тем, что он**
- a) интересный и необычный
 - b) более масштабный по ресурсам, которые необходимы для его решения
 - c) не имеет готовых алгоритмов решения
- 14. Какой из перечисленных вопросов является НЕ проблемным**
- a) как предотвратить падение Пизанской башни
 - b) как обеспечить безопасность в интернет для несовершеннолетних пользователей
 - c) какие катастрофы произошли в мире за прошедший год
- 15. Описание проблемной ситуации обязательно включает**
- a) цифры и фактологическое обоснование
 - b) эмоциональное отношение проектировщика
 - c) анализ имеющихся ресурсов
- 16. Какова главная цель проблемного анализа**
- a) описание сути проблемы
 - b) обоснование актуальности проекта и его необходимости
 - c) описание плана действия

17. Целевая аудитория проекта – это ...

- a) те, кто получает пользу от проекта
- b) группа разработчиков
- c) группа инвесторов

18. На основании чего производится выбор наиболее продуктивной идеи проекта

- a) заинтересованность проектировщиков
- b) экономическая целесообразность
- c) нестандартность идеи

19. В перечне критериев SMART для постановки цели присутствуют

- a) достижимость, конкретность, измеримость
- b) ресурсность, уникальность, точность
- c) креативность, реалистичность, обоснованность

20. Какое правило следует учитывать при формулировке задач:

- a) в проекте должно быть 5 задач
- b) задачи должны охватывать все действия по проекту (+)
- c) на реализацию каждой задачи должно уделяться не менее 8 человеко-часов

Правильные ответы к тесту 1

1. b	2. b	3. a	4. b	5. b	6. c	7. c	8. c	9. a	10. b
11. a	12. a	13. c	14. c	15. a	16. b	17. a	18. b	19. a	20. b

3.2.2. Типовые задания для оценки

Тест 2.

1. Какая характеристика не присуща временным ресурсам

- a) дефицитность
- b) накапливаемость
- c) взаимозаменяемость

2. Какая технология используется при анализе рисков по проекту

- d) SWOT
- e) SMART
- f) SCRUM

3. SWOT-анализ

- a) учитывает факторы внешней среды, которые важно понимать при проектировании

- b) рассматривает сильные и слабые стороны самого проекта
- c) анализирует и внешние и внутренние факторы, способные повлиять на развитие проекта

4. Параметр «S» в SWOT-анализе – это ...

- a) слабые стороны внутренней среды
- b) сильные стороны внутренней среды
- c) угрозы со стороны внешней среды

5. Какой способ управления рисками используется при наступившем риске

- a) нейтрализация
- b) предотвращение
- c) принятие

6. К способу планирования относится:

- a) матрица Эйзенхауэра
- b) правило Парето
- c) диаграмма Ганта

7. Поэтапное планирование фиксируется

- a) в бортовом журнале проекта
- b) в сетевых схемах
- c) в круговых диаграммах

8. Если вы в ходе реализации проекта получили 2 консультации профессионального юриста, то вы задействовали

- a) информационный ресурс
- b) интеллектуальный ресурс
- c) административный ресурс

9. Краудфандинг – это ...

- a) привлечение к финансированию проекта средств общественности
- b) продвижение интересов организации через поддержку социально значимых проектов
- c) размещение капитала с целью получения прибыли

10. К материально-техническим ресурсам проекта относятся ...

- a) люди, реализующие проект
- b) помещения, канцтовары, оборудование
- c) деньги, необходимые для реализации проекта

11. Прокрастинация – это

- a) откладывание дел на потом
- b) умение предвидеть нежелательные последствия своих действий

- с) завышенная самооценка

12. Календарное планирование отражает

- а) последовательность действий
- б) необходимые ресурсы
- с) распределение ответственности

13. При планировании первоочередным является

- а) анализ ресурсов
- б) понимание задач
- с) представление о бюджете

14. К методам реагирования на проектные риски не относится

- а) нейтрализация риска
- б) предотвращение риска
- с) разбиение риска на части

15. Какие действия могут минимизировать риски в ходе реализации проекта

- а) упрощение проекта по целям и задачам
- б) использование собственных средств
- с) прогнозирование и планирование работ

16. Проект завершен, когда

- а) достигнуты цели
- б) получены результаты и проанализирована деятельность по проекту
- с) составлены итоговые документы

17. При оценке проекта инвесторами снижает рыночные риски

- а) качество идеи
- б) наличие прототипа
- с) наличие команды

18. Собственные вложения проектировщика

- а) не влияют на общую стоимость проекта
- б) снижают финансовые риски для инвесторов
- с) сокращают сроки реализации проекта

19. Сопоставление полученных результатов с запланированными - это

- а) планирование проекта
- б) управление рисками проекта
- с) оценка эффективности проекта

20. Какое выражение более точно отражает суть проектирования?

- а) придумал – сделал

- b) сделал то, что задумал
- c) сделал - отчитался

Правильные ответы к тесту 2

1. b	2. a	3. c	4. b	5. a	6. c	7. a	8. b	9. a	10. b
11. a	12. a	13. b	14. c	15. c	16. b	17. a	18. b	19. c	20. b

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1: Обосновывать актуальность и необходимость проекта
- У 2: Формулировать цели и задачи проекта
- У 3: Планировать проектную деятельность
- У 4: Анализировать риски проекта
- У 5: Рассчитывать бюджет проекта
- У 6: Оценивать эффективность проекта
- У 7: Составлять и представлять проектную заявку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1: Особенности проектной деятельности.
- З 2: Последовательность этапов проектирования
- З 3: Способы анализа проблемной ситуации
- З 4: Способы планирования
- З 5: Виды рисков и способы их преодоления
- З 6: Отличительные признаки эффективной команды
- З 7: Требования к структуре и оформлению проектной заявки

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного

зачета в форме индивидуальной защиты проектной заявки. Возможен вариант групповой защиты проектной заявки (в группе не более 3 человек).

Структура проектной заявки:

1. Титульный лист (название проекта, состав проектной команды)
2. Краткая аннотация проекта
3. Обоснование необходимости проекта (актуальность проекта, анализ проблемной ситуации)
4. Проектная идея
5. Цели и задачи проекта
6. Ресурсы
7. Целевая аудитория
8. План реализации проекта

Бортовой журнал проекта

Действия (задачи проекта)	Сроки	Ресурсы	Результат	Ответственный
...				

9. Ожидаемые результаты и социальные эффекты
10. Риски в ходе реализации проекта и пути их предотвращения

Таблица SWOT-анализа

S	O
W	T

11. Бюджет проекта и обоснование необходимости каждой статьи, трудоемкость проекта (в часах)

№	Статья расходов	Примерна я трудоемко сть	Расчет бюджета	ОБЩАЯ СУММА	В том числе	
					Объем собственны	Запрашива -

					х средств	емая сумма
1.	Оплата труда					
2.	Оборудование (приобретение, аренда)					
3.	Аренда помещений					
4.	Расходные материалы, канцелярские принадлежности					
5.	Типографские расходы					
6.	Услуги сторонних организаций					
7.	...					
	ИТОГО:					

Для проверки правильности составления проектной заявки перед защитой студенты осуществляют Самооценку проектной заявки

Лист самооценки проектной заявки _____

Поставьте галочку в том случае, если в Вашей проектной заявке выполнено указанное требование. При отсутствии 5 выполненных пунктов, заявка к защите не допускается.

1.	Объем проектной заявки - не менее 3000 знаков (без пробелов)	
2.	Текст проектной заявки отформатирован в соответствии с требованиями (шрифт – TimesNewRoman, 12; интервал – 1,5; поля – 3, 2, 1, 2; выравнивание – по ширине)	
3.	Структура проектной заявки содержит 11 общепринятых пунктов (см. структуру проектной заявки)	
4.	Сформулировано название проекта, отражающее его суть (понятно, о чем проект)	
5.	Краткая аннотация проекта в полной мере раскрывает его содержание и специфику	
6.	Обоснована проблематика проекта (приведены факты, аргументы подтверждены цифрами и опросными данными)	
7.	Обозначена актуальность проекта	
8.	Цель проекта сформулировано четко, конкретно, с указанием сроков (см. правило SMART)	
10.	Прописано не менее 3-х задач, необходимых и достаточных для достижения указанной цели	
11.	Прописано, как будут оцениваться (в чем измеряться) результаты проекта	

12.	Обозначено не менее 5 видов необходимых ресурсов с их конкретизацией	
13.	Указаны партнеры проекта	
14.	Конкретизирована целевая аудитория проекта (кто, возраст, род занятий, актуальные потребности и пр.)	
15.	План реализации проекта представлен в виде таблицы и содержит 5 пунктов: этапы/мероприятия, сроки, ресурсы, планируемые результаты, ответственный	
16.	Дифференцированы ожидаемые результаты-продукты и результаты-эффекты от реализации проекта	
17.	Проведен качественный SWOT-анализ (не менее 3-х пунктов в каждой категории)	
18.	Обозначено не менее 3-х рисков для реализации проекта	
19.	Предложены пути предотвращения и нейтрализации каждого обозначенного риска	
20.	Просчитана стоимость проекта с указанием статей расходов, объемом собственных и запрашиваемых средств	

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Защита проектной заявки происходит в виде публичного выступления (5 минут - выступление, 5 минут - ответы на вопросы). Оценка фиксируется по обозначенным критериям в экспертном листе.

Экспертный лист защиты проектной заявки

Оцениваемый критерий	Балл
1.Актуальна и обоснованна проблема, на решение которой направлен проект	
2. Предлагаемое решение адекватно поставленной проблеме	
3. Реалистичность, практическая направленность работы	
4.Объем и полнота организационного плана проекта	
5.Расчитан и обоснован бюджет проекта	
6.Проанализированы риски и обозначены способы управления ими	

7.Качество оформления соответствует стандартным требованиям (шрифт – TimesNewRoman, 12; интервал – 1,5; поля – стандартные; выравнивание – по ширине)	
8.Содержательность и аргументированность речи на защите	
9.Полнота ответов на вопросы по проектной заявке	
Всего баллов	

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале:

3 балла – полностью соответствует

2 балла – с мелкими недочетами,

1 балл – частично соответствует,

0 баллов – не соответствует.

Итоговая оценка получается путем перевода полученных баллов в отметку.

Отлично (21-27 баллов). Проект направлен на решение актуальной проблемы. Наличие проблемы подтверждено фактами. Проектная идея интересна и нестандартна. Проект можно реализовать. Продумана система действий, промежуточных результатов, возможных рисков. Заявка качественно оформлена. При защите заявки студент легко отвечает на поставленные вопросы, проявляя высокий уровень проектного мышления.

Хорошо (15-20 баллов). Проект направлен на решение актуальной проблемы. Наличие проблемы подтверждено фактами. Проектная идея тривиальна. Проект можно реализовать. Продумана система действий и промежуточных результатов. Заявка оформлена с небольшими отступлениями от требований. При защите заявки студент отвечает на поставленные вопросы.

Удовлетворительно (9-14 баллов). Проект направлен на решение актуальной проблемы. Наличие проблемы не подтверждено фактами. Проектная идея тривиальна. Проект можно реализовать. Продумана система действий и промежуточных результатов. Заявка оформлена с отступлениями от требований. При защите заявки студент не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Неудовлетворительно (менее 9 баллов). Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Проект не носит практический характер, представлены нереалистичные предложения. Имеются существенные замечания по содержанию работы и оформлению. При защите студент не может ответить на заданные вопросы.